

# HPI, TDAH : Apports de l'Endobiogénie

## Programme

Mis à jour le 27/10/2025



### OBJECTIFS

- Lister les critères diagnostiques officiels du TDAH.
- Identifier les faisceaux d'arguments en faveur d'un HPI.
- 1. • Décrire l'approche scientifique actuelle sur les mécanismes neurodéveloppementaux du TDAH et HPI.
- 2. • Expliquer pourquoi il peut y avoir des retards de diagnostic du TDAH quand il est associé à un HPI.
- 3. • Intégrer une lecture endobiogénique à partir des données actuelles cliniques, neuropsychologiques, biologiques du TDAH et du HPI.
- 4. • Conseiller les plantes pouvant réguler les déséquilibres endobiogéniques au cours de la vie d'une personne TDAH/HPI.
- 5. • Choisir les formes galéniques adaptées aux enfants.

### PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Tous les professionnels de santé formés ou non à l'endobiogénie. Attention certains passages font appel à des notions endobiogéniques.

### TARIF

**Professionnels** : 255 €

L'Institut est un organisme de formation déclaré et certifié Qualiopi. Les OPCO sont donc susceptibles de participer à la prise en charge des formations. Pour plus d'informations [sur les dispositifs de financement cliquer ici](#).

### DURÉE ET DATES

L'enseignement se déroule en **classes virtuelles** (Zoom) animées en direct par un médecin et un pharmacien.

La formation est organisée sur un volume horaire de **7 heures**.

Les dates des classes virtuelles sont le **Mercredi 28 janvier 2026** de 9h à 12h30 et de 14h à 17h30.

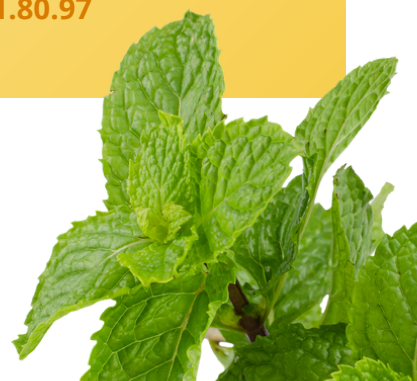
**Délais d'accès à la formation** : de l'inscription jusqu'au 3 jours avant le début de la formation.

### S'INSCRIRE ET AUTRES INFORMATIONS

Se préinscrire en ligne [en cliquant sur ce lien](#)

Adresser un mail à : [institut@iempi.fr](mailto:institut@iempi.fr)

ou contacter le : **07.84.51.80.97**



# HPI, TDAH : Apports de l'endobiogénie

Programme 2026



## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Enseignement dispensé par **Laurence NGUYEN LIGUORY, Docteur en médecine** et **Marie Coupleux, Docteur en Pharmacie**, formées à la physiologie intégrative et à la phytothérapie clinique ([voir l'équipe](#)).

- **Séances de formation en ligne** animées en direct.
- **REPLAY des classes virtuelles** à disposition jusqu'à la fin de l'année 2026.
- **Méthode** interrogative, explicative et participative, travaux de groupe.
- **Ateliers** sur des cas cliniques.
- **Outil de connexion** utilisé : Zoom.
- Un **émargement numérique** sera demandé à l'apprenant pour chaque demi-journée de formation.
- **Modalités d'évaluation** : les acquis sont évalués à travers des exercices pratiques, des études de cas cliniques et/ou des quiz.
- La **satisfaction** des stagiaires sera mesurée à l'issue de la formation.
- Chaque participant recevra un **certificat de réalisation** en fin de formation sur demande, en conformité avec les feuilles d'émargement dûment signées par l'apprenant.



## EFFECTIF

Minimum 12 stagiaires



## ACCESSIBILITÉ HANDICAÉE

L'Institut étudiera l'adaptation des moyens de la prestation pour les personnes en situation de handicap.

Vous pouvez contacter le référent handicap : Anne-Claire JOBIN par mail : [handicap@iempi.fr](mailto:handicap@iempi.fr)



## MOYENS TECHNIQUES

Pour participer à cette formation vous aurez besoin :

- d'un ordinateur,
- d'une bonne connexion internet,
- idéalement, d'être installé dans un environnement calme ou d'un casque muni d'un micro.



# HPI, TDAH : Apports de l'endobiogénie

Programme 2026



## PROGRAMME DÉTAILLÉ

### MATIN :

- Introduction à l'approche globale : neurodéveloppement, système neuroendocrinien, endobiogénie.
- TDAH : critères diagnostiques officiels, outils cliniques et neuropsychologiques.
- HPI : faisceaux d'arguments cliniques et psychométriques, profils cognitifs spécifiques.
- Données scientifiques récentes sur les mécanismes neurodéveloppementaux.
- Comprendre les masquages et retards de diagnostic.
- Microbiotes et neuroatypie.
- Plantes, formes galéniques utilisables chez les enfants.

### APRES MIDI :

- Lecture endobiogénique : interprétation fonctionnelle des déséquilibres adaptatifs, compréhension à travers la ligne de vie.
- Quelles plantes dans quel contexte tout au long de la ligne de vie.
- Cas cliniques interactifs : analyse collective et plan d'accompagnement intégratif.
- Conclusion et ressources.

